

KẾ HOẠCH

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Long An giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025

Thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025, UBND tỉnh xây dựng Kế hoạch Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Long An giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tập trung sự chỉ đạo, tổ chức, triển khai thực hiện hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) nhằm đẩy mạnh triển khai chính phủ điện tử, cung cấp dịch vụ công trực tuyến trong hoạt động quản lý, điều hành tại Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học, công tác quản lý tại các cơ sở giáo dục đào tạo trong toàn tỉnh góp phần hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

Xác định rõ trách nhiệm các cấp các cấp chính quyền từ tỉnh đến cơ sở trong việc triển khai thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến năm 2025.

Tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy; gắn kết chặt chẽ các hoạt động giáo dục với ứng dụng CNTT.

Việc tổ chức thực hiện phải được triển khai đồng bộ, cụ thể, đảm bảo chất lượng, hiệu quả và tạo sự chuyển biến tích cực trong công tác quản lý và

giảng dạy, nghiên cứu khoa học góp phần thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu đến năm 2020

a) Trong công tác quản lý, điều hành:

- Xây dựng cơ sở dữ liệu toàn ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Phân đấu 100% các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo thực hiện quản lý hành chính xử lý hồ sơ công việc trên môi trường mạng.
- 70% cuộc họp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục được áp dụng hình thức trực tuyến.
- 70% lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục được thực hiện qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning).
- 50% hồ sơ thủ tục hành chính được xử lý trực tuyến tối thiểu mức độ 3, trong đó 30% được xử lý trực tuyến ở mức độ 4.

b) Trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá, nghiên cứu khoa học và công tác quản lý:

Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: Hình thành kho học liệu số dùng chung toàn ngành, gồm: Bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác.

Phân đấu 90% cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; trong đó 70% trường học sử dụng sổ quản lý điện tử.

2. Định hướng đến năm 2025

Mức độ ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học đạt trình độ tiên tiến trong khu vực ASEAN, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. CNTT trở thành động lực đổi mới quản lý, nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá trong giáo dục và đào tạo.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Triển khai, đưa vào sử dụng hệ thống CNTT theo hướng hiện đại, thiết thực, hiệu quả đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT ở các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục và đào tạo; chú trọng hệ thống CNTT cho các phòng thí nghiệm ở các trường học; ưu tiên lồng ghép nguồn lực từ các chương trình, đề án, dự án hiện có, thuê dịch vụ CNTT và xã hội hóa.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT toàn ngành giáo dục và đào tạo; ưu tiên triển khai theo hình thức thuê dịch vụ CNTT.

2. Triển khai hệ thống thông tin quản lý, cơ sở dữ liệu

- Triển khai hệ thống thông tin quản lý toàn ngành giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu kết nối, liên thông tích hợp, chia sẻ thông tin đối với các hệ thống thông tin từ tỉnh đến huyện và các trường học.

- Triển khai hệ thống quản lý hành chính điện tử và liên thông toàn ngành; hệ thống họp, hội thảo, tập huấn chuyên môn qua mạng; bổ sung, cập nhật các dịch vụ công trực tuyến tối thiểu mức độ 3, đẩy mạnh ứng dụng CNTT tuyển sinh đầu cấp học.

- Quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý thi, xếp thời khóa biểu, sổ quản lý điện tử; tích hợp với trang tin điện tử của nhà trường trên môi trường mạng ở tất cả các cấp học mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

3. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy-học, kiểm tra đánh giá và nghiên cứu khoa học.

- Tiếp tục xây dựng và thường xuyên cập nhật kho học liệu số dùng chung phục vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trong toàn ngành, gồm: Bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác.

- Tiếp tục xây dựng và thường xuyên cập nhật hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến của các môn học và phần mềm kiểm tra, đánh giá tập trung qua mạng phục vụ học sinh, giáo viên giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Ứng dụng dạy-học thông minh ở các cơ sở giáo dục và đào tạo, địa phương có đủ điều kiện trên nguyên tắc thiết thực, hiệu quả.

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số) liên thông, chia sẻ học liệu với các cơ sở giáo dục.

- Triển khai hệ thống học tập trực tuyến tại các cơ sở giáo dục; lựa chọn, sử dụng các bài giảng trực tuyến của nước ngoài phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Triển khai thí điểm hệ thống giáo dục STEM (Science, Technology, Engineering, Math - Khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học) tại một số trường học trên địa bàn tỉnh; triển khai nội dung giới thiệu chính quyền điện tử Long An vào giảng dạy trong các nhà trường.

4. Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tăng cường quản lý, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên trực tuyến, trên môi trường mạng, thường xuyên cập nhật nội dung các khóa đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thí điểm bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng sử dụng CNTT tiếp cận chuẩn quốc tế tại một số cơ sở giáo dục có đủ điều kiện.

5. Phát triển nguồn nhân lực CNTT chuyên trách chất lượng cao

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT tại Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục (ưu tiên đào tạo qua mạng hoặc kết hợp đào tạo qua mạng), trong đó chú trọng:

+ Đào tạo cán bộ quản trị mạng, quản trị hệ thống.

+ Đào tạo cán bộ biên tập tin, bài cho Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục.

+ Đào tạo về an ninh, an toàn, bảo mật, chống tin tặc.

+ Đào tạo về an toàn dữ liệu và sao lưu dữ liệu.

- Hàng năm, tổ chức các khóa bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT cho các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT.

6. Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức và hiệp hội CNTT trong và ngoài nước.

- Tăng cường hợp tác, giới thiệu các giải pháp công nghệ tiên tiến về CNTT áp dụng, triển khai trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Thu hút nguồn vốn của doanh nghiệp thông qua hình thức hợp tác công tư (PPP) để đầu tư xây dựng các hệ thống CNTT trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, ưu tiên xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến, hệ thống học tập trực tuyến, kho học liệu số dùng chung, cơ sở dữ liệu toàn ngành.

- Ưu tiên thuê dịch vụ công nghệ thông tin do các doanh nghiệp cung cấp phục vụ lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

7. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về ứng dụng CNTT trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về vai trò, ý nghĩa của ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý, dạy-học, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, đổi mới nội dung, phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá.

8. Hoàn thiện cơ chế, chính sách và tăng cường giám sát, đánh giá

- Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, các bộ tiêu chuẩn về ứng dụng CNTT trong ngành giáo dục và đào tạo; xây dựng, ban hành kiến trúc Sở Giáo dục và Đào tạo điện tử phù hợp với khung kiến trúc chính quyền điện tử tỉnh Long An.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các văn bản pháp luật, cơ chế, chính sách về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy-học, nghiên cứu khoa học.

- Hàng năm, tổ chức đánh giá, công bố chỉ số xếp hạng công tác ứng dụng CNTT của các cơ quan quản lý giáo dục, nhà trường và công khai trên phương tiện thông tin đại chúng.

d. Biểu dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân có thành tích tiêu biểu đồng thời nhắc nhở, kiểm điểm các tổ chức, cá nhân chưa hoàn thành tốt nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong dạy-học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức, kiện toàn đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT

- Xây dựng, kiện toàn đội ngũ cán bộ phụ trách CNTT của các đơn vị có đủ năng lực, trình độ chuyên môn giúp đơn vị triển khai ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về vai trò, ý nghĩa của ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý, dạy - học, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá.

2. Giải pháp về môi trường pháp lý

- Xây dựng các văn bản đảm bảo môi trường pháp lý cho các hoạt động quản lý, dạy-học, nghiên cứu khoa học trên môi trường điện tử; lồng ghép các chính sách, nội dung về ứng dụng CNTT khi xây dựng các văn bản của tỉnh.

- Xây dựng, ban hành quy chế về ứng dụng và khai các cơ sở dữ liệu chuyên ngành.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các văn bản pháp luật, cơ chế, chính sách về ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy - học, nghiên cứu khoa học.

- Hàng năm, tổ chức đánh giá, công bố chỉ số xếp hạng công tác ứng dụng CNTT của các cơ quan quản lý giáo dục, nhà trường và công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Biểu dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân có thành tích tiêu biểu; đồng thời, nhắc nhở, kiểm điểm các tổ chức, cá nhân chưa hoàn thành tốt nhiệm vụ ứng dụng CNTT trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học.

3. Giải pháp triển khai

- Sở Giáo dục và Đào tạo là đơn vị đầu mối, phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông, các đơn vị liên quan lập kế hoạch hàng năm về ứng dụng CNTT của ngành giáo dục và đào tạo làm cơ sở để bố trí kinh phí đầu tư và kinh phí sự nghiệp cho các nhiệm vụ, dự án theo Kế hoạch này; các cơ sở giáo dục ưu tiên bố trí ngân sách cho ứng dụng CNTT.

- Cụ thể hóa các nội dung của kế hoạch trong hướng dẫn nhiệm vụ CNTT hàng năm của ngành GDĐT nhằm đảm bảo ứng dụng CNTT đồng bộ và đúng tiến độ.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình ứng dụng CNTT để kịp thời điều chỉnh theo đúng Kế hoạch; gắn chặt ứng dụng CNTT với cải cách hành chính và hệ thống quản lý chất lượng.

4. Giải pháp tài chính

- Kinh phí thực hiện kế hoạch từ ngân sách trung ương phân bổ bao gồm chi thường xuyên và chi đầu tư phát triển.

- Huy động các nguồn vốn khác nhau trong và ngoài nước để phát triển hạ tầng công nghệ, nguồn vốn ODA và hợp tác với nước ngoài để thực hiện các nhiệm vụ, dự án ứng dụng CNTT.

- Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác.

- Ưu tiên triển khai các nhiệm vụ, dự án của Kế hoạch theo hình thức thuê dịch vụ CNTT, hợp tác công tư (PPP).

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn từ năm 2017 đến năm 2020

Xây dựng và hoàn thiện cơ sở hạ tầng thông tin, tạo nền tảng phát triển Chính quyền điện tử gồm: *(phụ lục đính kèm)*

- Triển khai hệ thống thông tin quản lý, cơ sở dữ liệu tập trung.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy-học, kiểm tra đánh giá và nghiên cứu khoa học.

- Triển khai thí điểm mô hình trường học tiên tiến hiện đại cho các trường học trên địa bàn tỉnh Long An.

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 và tích hợp dịch vụ công lên Cổng thông tin điện tử của tỉnh, Trang thông tin điện tử của ngành.
- Xây dựng cơ sở dữ liệu ngân hàng câu hỏi, hệ thống đề thi và phần mềm thi trực tuyến cho giáo viên, học sinh ở các cơ sở đào tạo.
- Xây dựng hệ thống hợp trực tuyến cho các cơ sở từ trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Xây dựng hệ thống thư viện số tập trung.
- Đầu tư thí điểm hệ thống STEM cho các trường học.

2. Giai đoạn từ 2020 đến năm 2025

- Đẩy mạnh nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.
- Phát triển nguồn nhân lực CNTT chuyên trách chất lượng cao.
- Xây dựng công cụ tích hợp báo cáo và phân tích dữ liệu phục vụ công tác quản lý, điều hành chỉ đạo.
- Triển khai nhân rộng mô hình trường học tiên tiến hiện đại cho các trường học trên địa bàn tỉnh Long An.
- Triển khai hệ thống hạ tầng mạng, an ninh thông tin đảm bảo an toàn cho việc ứng dụng CNTT trong toàn ngành.
- Triển khai nhân rộng hệ thống STEM cho các trường học.
- Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức và hiệp hội CNTT trong và ngoài nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở ngành liên quan, UBND các huyện, thị xã Kiến Tường, thành phố Tân An triển khai thực hiện nội dung kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện; tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch; đề xuất, UBND tỉnh điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong trường hợp cần thiết.
- Cụ thể hóa các nội dung của kế hoạch trong hướng dẫn nhiệm vụ CNTT hàng năm của ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Dự toán kinh phí hàng năm từ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục để triển khai ứng dụng CNTT của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Sở Thông tin và Truyền thông: Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan thực hiện các nội dung về ứng dụng công nghệ thông tin, dịch vụ công nghệ thông tin, phát triển nhân lực công nghệ thông tin của kế hoạch, triển khai thí điểm hệ thống giáo dục STEM, giới thiệu về hệ thống chính quyền điện tử tỉnh Long An trong các trường học.

3. Sở Tài chính: Tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thường xuyên để thực hiện kế hoạch; giao, phân bổ dự toán chi ngân sách; cấp phát kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định của pháp luật hiện hành.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Bố trí vốn đầu tư phát triển theo cơ chế hỗ trợ để thực hiện kế hoạch theo quy định của pháp luật; hướng dẫn quản lý đầu tư thực hiện các nội dung kế hoạch đề ra.

5. Sở Nội vụ: Hàng năm, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho cán bộ công chức, viên chức theo quy định chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, tuyển dụng đủ số lượng đội ngũ các bộ công nghệ thông tin chuyên trách ở các đơn vị.

6. Các sở ngành liên quan: Chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc phạm vi chức năng quản lý của mình triển khai và dự toán kinh phí thực hiện theo quy định.

7. UBND các huyện, thị xã Kiến Tường, thành phố Tân An: Căn cứ Kế hoạch của UBND tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại địa phương; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện cho UBND tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An, yêu cầu Thủ trưởng các sở ngành liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã Kiến Tường, thành phố Tân An chỉ đạo xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 10 hàng năm để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT, PCT.UBND tỉnh (vx);
- Ban VHXH - HĐND tỉnh;
- Các sở ngành tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng KGVX;
- Trung tâm Tin học;
- Lưu: VT, SGDDT, hg.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Trần Văn Cần

Phụ lục

Danh mục các Dự án ứng dụng CNTT giai đoạn 2017-2020

(kèm theo Kế hoạch số 775/KH-UBND ngày 30/11/2017 của UBND tỉnh Long An)



STT	Tên dự án, nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Lộ trình triển khai			
			2017	2018	2019	2020
1	Xây dựng hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu giáo dục, cổng thông tin thành phần tích hợp hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành	SGDĐT	X	X	X	
2	Xây dựng hệ thống quản lý và kiểm định chất lượng giáo dục	SGDĐT		X	X	
3	Xây dựng CSDL ngân hàng câu hỏi, hệ thống đề thi và phần mềm thi trực tuyến cho Giáo viên, học sinh ở các cơ sở đào tạo	SGDĐT		X	X	X
4	Triển khai thí điểm mô hình trường học tiên tiến hiện đại cho các trường học trên địa bàn tỉnh Long An	SGDĐT	X	X	X	X
5	Xây dựng hệ thống hợp trực tuyến cho các cơ sở từ trường, phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT	SGDĐT	X	X	X	X
6	Xây dựng hệ thống thư viện số tập trung	SGDĐT	X	X		
7	Đầu tư thí điểm hệ thống STEM cho các trường học	SGDĐT		X	X	X
8	Xây dựng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 và tích hợp dịch vụ công lên Cổng thông tin của Sở	SGDĐT		X	X	X
9	Xây dựng công cụ tích hợp báo cáo và phân tích dữ liệu phục vụ công tác quản lý, điều hành chỉ	SGDĐT		X	X	

	đạo					
10	Triển khai hệ thống hạ tầng mạng, an ninh thông tin đảm bảo an toàn cho việc ứng dụng CNTT trong toàn ngành	SGDĐT		X	X	
11	Đẩy mạnh nâng cao năng lực ứng dụng CNTT cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	SGDĐT		X	X	X
12	Phát triển nguồn nhân lực CNTT chuyên trách chất lượng cao	SGDĐT		X	X	X