

Số: _____/PGDDĐT

Long An, ngày _____ tháng 12 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
CNTT năm học 2019-2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT.

Thực hiện Công văn số 3946/BGDĐT-CNTT ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2641/SGDĐT-HCQT ngày 09/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

2. Tập trung triển khai Kế hoạch số 822/KH-PGDĐT ngày 28/6/2019 về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành.

2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành, xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kế nối liên thông dữ liệu phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tiếp tục nghiên cứu, triển khai giải pháp tuyển sinh trực tuyến đầu cấp học; 100% các cơ sở giáo dục THCS sử dụng sổ điểm điện tử.

3. Thực hiện việc tự đánh giá, đánh giá ngoài trong kiểm định chất lượng giáo dục bằng phần mềm ở các cấp học. Xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

a) Triển khai hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (tại địa chỉ csdl.moet.gov.vn, qlgd.longan.edu.vn); đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục và đào tạo báo cáo đầy đủ dữ liệu lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo chính xác và đúng thời hạn theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

b) Tiếp tục triển khai phần mềm quản lý trường học trực tuyến đáp ứng kỹ thuật về dữ liệu của Bộ, kết nối trao đổi dữ liệu từ phần mềm quản lý trường học với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, sử dụng sổ điểm điện tử đối với cấp THCS, triển khai ứng dụng CNTT kết nối, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường.

c) Tăng cường triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục, nghiên cứu triển khai dịch vụ xét tuyển học sinh đầu cấp vào năm học 2020-2021. Nghiên cứu

triển khai dịch vụ xét tuyển học sinh đầu cấp (cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả qua mạng), cung cấp thông báo điểm học tập và rèn luyện qua tin nhắn, email và website trường học. Duy trì và tăng cường sử dụng phần mềm quản lý văn bản và điều hành (ICT) kết nối Phòng GD&ĐT với các đơn vị trực thuộc phục vụ trao đổi thông tin, trao đổi văn bản điện tử, quản lý điều hành trên môi trường mạng.

d) Sử dụng hệ thống quản lý và kiểm định chất lượng giáo dục được trang bị; xây dựng hệ thống thư viện số tập trung. Thí điểm họp trực tuyến bằng dịch vụ mạng giữa Phòng GD&ĐT với các trường trực thuộc Phòng.

e) Thực hiện việc đấu thầu qua mạng, công khai tài chính, tài sản qua mạng.

f) Tiếp tục triển khai Cổng thông tin điện tử theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông. Đảm bảo các đơn vị từ cấp mầm non đến THCS có website để công khai thông tin, đăng tải các hoạt động về giáo dục.

g) Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác truyền thông của ngành; phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ và Sở GD&ĐT gồm:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <https://moet.gov.vn>.
- Trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT tại địa chỉ <https://sgddt.longan.gov.vn>.
- Cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT tại địa chỉ <http://pgdthuthua.edu.vn>.
- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>.
- Phân hệ về giáo dục và đào tạo trên Hệ tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://giaoduc.itrithuc.vn>.

Sử dụng bắt buộc phần mềm thi đua khen thưởng của ngành để xét thi đua và đánh giá thành tích của các đơn vị.

2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá

a) Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning, tối thiểu 01 trường phổ thông có 10 bài giảng e-learning có chất lượng tổ chức tuyển chọn và gửi về Sở GD&ĐT tham gia dự thi bài giảng e-learning cấp tỉnh. Chú trọng xây dựng bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, các học liệu điện tử về đạo đức, lối sống cho học sinh.

b) Tăng cường triển khai các giải pháp ứng dụng CNTT hỗ trợ các hoạt động dạy và học, kiểm tra đánh giá (kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo,...). Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số) liên thông, chia sẻ học liệu với các cơ sở giáo dục.

c) Tiếp tục triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở một số nhà trường có điều kiện nhằm ứng dụng những công nghệ tiên tiến, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học; triển khai mô hình ứng

dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn tại văn bản số 5078/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng các bài giảng trực tuyến của nước ngoài phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Ứng dụng CNTT trong việc tập huấn, đào tạo giáo viên trong chương trình đổi mới sách giáo khoa.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả các thiết bị tương tác đã được đầu tư trong đề án dạy học ngoại ngữ và đề án xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đề án trường học tiên tiến hiện đại...

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

- a) Rà soát, duy trì, nâng cấp trang thiết bị CNTT đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy và học. Duy trì và kết nối cáp quang Internet tới 100% các cơ sở giáo dục.

- b) Rà soát, xây dựng kế hoạch và chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính, các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý của địa phương theo các nội dung:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng quản lý, khai thác các hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành, các phần mềm chuyên ngành phục vụ công tác quản lý, điều hành; kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, kỹ năng sử dụng bảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học,... để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Tăng cường bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng sử dụng CNTT trong các trường đã được đầu tư thiết bị tiên tiến, hiện đại.

III. Một số giải pháp

1. Kiện toàn bộ phận phụ trách CNTT:

- Đối với phòng GD&ĐT: phân công đồng chí Trưởng Phòng GD&ĐT phụ trách và đồng chí Trần Phương Oanh làm đầu mối theo dõi, triển khai nhiệm vụ CNTT.

- Đối với nhà trường: phân công một lãnh đạo nhà trường phụ trách và viên chức CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Các đơn vị ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

3. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý, dạy học, nghiên cứu khoa học.

4. Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa, phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

IV. Tổ chức thực hiện

1. Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020 của đơn vị.

2. Các đơn vị trực thuộc gửi Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019-2020 về Phòng GD&ĐT (Cô Oanh) trước ngày 31/12/2019; đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học và gửi báo cáo sơ kết về Phòng GD&ĐT trước ngày 08/01/2020; tổ chức đánh giá, tổng kết việc triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2019-2020 và gửi báo cáo về Sở GD&ĐT trước ngày 20/5/2020.

Trên đây là nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 - 2020. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo về Phòng GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT;
- TP, các PTP;
- Các chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, Oanh.

TRƯỞNG PHÒNG

Võ Văn Mười

PHỤ LỤC
CÁC VĂN BẢN TRIỂN KHAI VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
TRONG GIÁO DỤC

(Đính kèm Công văn số: 2641/SGDĐT-HCQT ngày 09 tháng 10 năm 2019)

1. Nghị định số 64/2007/NĐ-CP ngày 10/4/2007 của Chính phủ về ứng dụng CNTT trong hoạt động của cơ quan và nhà nước. Quyết định 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”.
2. Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.
3. Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định thí điểm về thuê dịch vụ CNTT trong cơ quan nhà nước.
4. Thông tư số 12/2016/TT-BGDĐT ngày 22/4/2016 quy định về ứng dụng CNTT trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng.
5. Kế hoạch số 345/KH-BGDĐT ngày 23/5/2017 thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”.
6. Quyết định số 1904/QĐ-BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định kỹ thuật về kết nối và dữ liệu phục vụ trao đổi dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông.
7. Kế hoạch 175/KH-UBND ngày 30/11/2017 về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025.
8. Kế hoạch số 2157/KH-SGDĐT ngày 28/8/2017 về việc ứng dụng CNTT trong hoạt động cơ quan Sở GD&ĐT giai đoạn 2017-2020.
9. Quyết định số 700/QĐ-SGDĐT ngày 27/8/2019 về việc ban hành quy chế tiếp nhận, xử lý, phát hành và quản lý văn bản điện tử của ngành GD&ĐT Long An.
10. Kế hoạch số 2149/KH-SGDĐT ngày 27/8/2019 về việc tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Long An năm học 2019-2020.